

SPRAWNOŚĆ STULECIA SKAUTINGU DLA WĘDROWNIKÓW

1. Zapozna się z życiorysem założyciela światowego ruchu skautowego (dzieciństwo, Indie, Afryka, Mafeking, żona).
2. a. Wytłumaczy pochodzenie słowa „Jamboree”, ułoży listę światowych „Jamboree” i wskaże w których polskie harcerstwo brało udział.
b. Na zbiórce w zarysie przedstawi temat jednego „Jamboree”, które się odbyło w kraju innym niż kraj jego zamieszkania.
c. Wie dlaczego symbolem skautingu jest lilijka.
d. Wie w którym roku Baden-Powell napisał „Skauting dla chłopców” i wymieni główne rozdziały tej książki na zbiórce.
e. Wie kiedy i gdzie Baden-Powell poprowadził pierwszy obóz skautowy i narysuje plan tego obozu.
3. a. Wie kiedy, gdzie i przez kogo został założony ruch skautowy (męski i żeński) w kraju jego zamieszkania.
b. Zna schemat organizacyjny ruchu skautowego (męskiego i żeńskiego) w kraju jego zamieszkania.
c. Wie jak w kraju jego zamieszkania będzie obchodzone stulecie skautingu
d. Pokaże, że ruch skautowy działa w całym świecie – nawiąże kontakt z wędrownikiem lub wędrowniczką w organizacji skautowej w innym kraju lub ze samą organizacją i zdobędzie np. stempel tej organizacji na pocztówce albo inny dowód kontaktu.
4. Rozumie dlaczego nazwa „harcerstwo” odnosi się jedynie do ruchu polskiego. W innych krajach stosuje się nazwę „skauting”. Wie jakie są różnice w strukturze organizacyjnej. Wie jakie są podstawowe różnice ideowe między harcerstwem a skautingiem.
5. Weźmie udział w imprezie zorganizowanej dla uczczenia stulecia skautingu światowego.
6. Wytłumaczy dwóm osobom z poza harcerstwa (po polsku oraz w języku kraju zamieszkania), o początkach skautingu oraz o działalności harcerstwa poza granicami kraju.
7. Zna i stosuje technikę, którą Baden-Powell wprowadził do skautingu np: tropienie (rozłożonymi tropami lub śladami przyrody), orientacja, ćwiczenia zmysłów i pamięci, szkicowanie terenu i trasy, sygnalizacja, pionierka, obserwacja przyrody itp.